

2019-2023 STRATEJİK PLANI

KURTULUŞ İLKOKULU



T.C.
ORHANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
KURTULUŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dğaları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fıkkır ruhu- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyeti;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessilli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.



Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Bülent ÜNAL

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		
2.1.	Okulun Kısa Tanıtımı	
2.2.	Okulun Mevcut Durumu, Temel İstatistikler	
2.3.	Paydaş Analizi	
2.4.	GZFT Analizi	
2.5	Gelişim ve Sorun Alanları	
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		
3.1.	Misyon	
3.2.	Vizyon	
3.3.	Temel Değerler ve İlkeler	
3.4.	Temalar	
4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER		
4.1.	TEMA 1: Eğitim ve Öğretime Erişim	
4.2.	TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	
4.3.	TEMA 3: Kurumsal Kapasite	
5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		
EKLER		

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bülent ÜNAL	Okul Müdürü	Perihan KARTAL	Müdür Yardımcısı
Perihan KARTAL	Müdür Yardımcısı	Çiğdem UÇAK ANCAK	Öğretmen
Hüseyin SARI	Öğretmen	Sema ALTINMAKAS	Öğretmen
Serkan DEĞERLİ	Öğretmen	İsa DEMİRCAN	Öğretmen
Gülsüm ÇİÇEK	Okul-Aile B. Yard.	Gamze KARASAKAL	Okul-Aile B. Başkanı
İlknur PAŞA	Okul-Aile B. Muhasip	Arzu KURTOĞLU	Okul-Aile B. Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Müdürlüğümüzün 2019-2023 dönemini kapsayacak olan stratejik planı için hazırlık çalışmaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19.10.2018 tarih ve 6602.04.01-E.19823198 ve Müdürlüğümüzün 24.09.2018 tarih ve 602.04.01-E.17224721 sayılı yazıları, İlçe milli Eğitim Müdürlüğümüzün 65580194-602.04.01-E.19862359 ve 65580194-602.04.01-E.17420606 sayılı yazıları ile başlatılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı 18/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları konulu Genelgesi.2019-2020 Stratejik Plan hazırlama çalışmaları belirtilen takvim doğrultusunda Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi oluşturularak katılımcı bir anlayışla Okul/kurumların stratejik planlarına temel teşkil etmesi için Bakanlığımız tarafından Ek-1 2019-2023 Stratejik Plan taslağı ve planın ilgili bölümlerinden yararlanılarak Ek-2 Paydaş Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu (Öğretmen, Öğrenci, Veli) hazırlanıp uygulanmıştır. Alınan sonuçlara göre taslak plan modeline göre plan inşa edilmiştir.

Çalışma ekiplerinin belirlenmesini takiben hazırlık çalışmalarına ilişkin ilkeler ve esaslar ile izlenecek yöntem, süreç ve çalışma takvimine ilişkin ayrıntılar kararlaştırılmış ve Müdürlüğümüz çalışanlarına duyurulmuştur. Belirlenen çalışma takvimi doğrultusunda, eğitim ve bilgilendirme toplantıları ile stratejik planlama çalışmaları başlatılmıştır Müdürlüğümüzün tarihçesi, mevzuat analizi, faaliyet alanları, iç ve dış paydaşları ile yararlanıcıları belirlenerek önceliklendirilmiş ve okulumuzun sunduğu hizmet çeşitleri ve hizmetlerden yararlanan paydaşlara ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.

GZFT analizinde iç paydaşların görüşlerine ağırlık verecek ve kurum içi katılımı en üst seviyede sağlayacak bir yöntem kullanılmıştır. Her paydaş için ayrı ayrı yapılan çalıştaylarla kendilerine yönelik güçlü ve zayıf yanları fırsat ve tehditleri sıralamaları ve önceliklendirmeleri sağlanmıştır. Paydaş bazında oluşturulan GZFT listeleri Stratejik Plan Ekibi tarafından gözden geçirilerek kurumsal GZFT analizi yapılmıştır.

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Adını ilçemiz Orhangazi'nin Düşman işgalinden kurtuluşundan alan okulumuz 22.03.1983 tarihinde Bursa Valisi Zekai GÜMÜŞDİŞ tarafından "10 Eylül Kurtuluş İlkokulu" adıyla eğitim-öğretime açılmıştır.

İlk yıl 7 sınıf öğretmeni ile 338 öğrenciye eğitim vermiş ve ilk mezunlarını vermiştir.

Okulumuz 1983-1984 Eğitim yılında İkili Öğretime geçmiştir.

1988 yılında A bloğun ikinci katı ile birlikte kalorifer sistemi de hizmete girmiştir.

Mülkiyeti Milli Emlak'a ait olan ve 2 bloktan oluşan okulumuzun A bloğu 530 m2 taban alanına ve 2206 m2 bahçeye sahiptir. 2001 yılında hizmete giren B bloğun 280 m2 taban alanı vardır.

8 yıllık İlköğretim" uygulaması kapsamında 05.04.1994 tarihli valilik onayı ile okulumuzun adı "Kurtuluş İlköğretim Okulu" olmuştur.

Zorunlu eğitim süresinin 12 yıla çıkması nedeniyle okulumuz son mezunlarını 2010-2011 yılında vermiştir.

4+4+4 eğitim sistemine geçilince 15.06.2012 tarihinden itibaren "Kurtuluş İlkokulu" ve "Kurtuluş Ortaokulu" bir arada eğitim vermeye devam etmiştir.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Başımda ilçemizde kısmi okul dönüşümü yapılırca Kurtuluş Ortaokulu kapanmış ve "Kurtuluş İlkokulu" tekrar tekli eğitim vermeye başlamıştır.

Okulumuz BURSA merkezine 50 km uzaklıkta olup, ORHANGAZI merkez Hürriyet Mahallesinde yer almaktadır.

Okulumuz 2013-2018 yılları arasında yapılan tadilat çalışmaları neticesinde okulumuz yenilenmiştir. Okul güvenliği kartlı giriş sistemi ile desteklenmiştir.

36 yıllık başarılı geçmişinde çok sayıda Türkiye ve Avrupa'da alınmış madalyaları bulunan okulumuz Teog Türkiye 1.si çıkartıp, ilçemizde puan ortalamasıyla Teog 1.liğini de elde ederek akademik başarılarıyla da örnek bir okul olmayı başarmıştır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: BURSA		İlçesi: ORHANGAZI			
Adres:	Hürriyet Mah. Karaoğlu Cad. No:10	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/YLBK7ovp mrA2		
Telefon Numarası:	0 224 573 12 81	Faks Numarası:	0 224 573 12 81		
e- Posta Adresi:	887939@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kurtulusilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	887939	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı *	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	162	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	201		Erkek	7
	Toplam	363		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100-TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	7	8	15

Brans Öğretmeni	1	-	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	12	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Lab.		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	530	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3000			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Şube Sayısı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	2	21	23	44
1. Sınıf	3	32	31	63
2. Sınıf	4	38	47	85
3. Sınıf	4	35	52	87
4. Sınıf	4	36	48	84
GENEL TOPLAM	17	162	201	363

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2

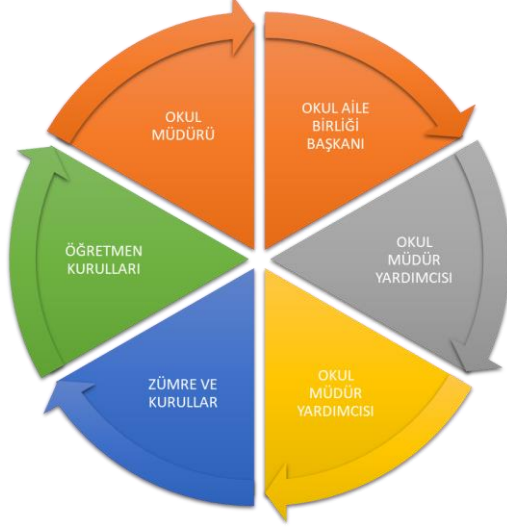
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	82.808,30-TL	85.746,88-TL
2017	45.335,11-TL	40.038,05-TL
2018	47.147,51TL	36.831,66TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, insan hakları ve başvuru kutusu, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kantin fiyatlarının yüksek olması

Okulun temizliğine daha çok önem verilmesi

Bazı öğrencilerin sergilediği olumsuz davranışların rahatsızlığı

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı.

Okuda alınan kararlarda çalışanların katılımının az olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması

Okul binasının fiziki mekân olarak yetersiz olması

Okulun temizliğine daha çok önem verilmesi

Öğle yemeğini evde değil okulda yedirmek isteyenlere izin verilmesi isteği

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmada temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Normal eğitimin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Zümreler ve öğretmenler arası işbirliğinin olması• Teknolojiyi kullanmaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin eğitime destek vermeleri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Derslik sayımızın yeterli olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Etkileşimli tahtaların olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantin gelirlerinin okulun ihtiyaçlarını desteklemesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul idari personelin iyi bir ekip ruhu ile çalışması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Mesaj sisteminin kullanılması• Web sayfamızın güncel olması• İnsan hakları başvuru kutusunun bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Evde internet erişiminin olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kadrolu hizmetli personel sayısının yetersiz olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin gelir seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Anasınıfı için derslik ihtiyacı olması• Kantinin bahçede olması nedeniyle oturma alanı ihtiyacı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci masa ve sıralarının eski olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulun genel giderlerinin karşılamada zorlanması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik gelişme ile birlikte artan idari iş yükü
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Evlerde internet erişiminin yeterince olmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• 2023 MEB Vizyon Belgesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İşkurun personel desteği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Orhangazi'nin büyük şehir belediyesine bağlanması• İlçemizden otoyolun geçmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Fatih projesinin okulumuzda uygulanması• Kartlı Turnikeli güvenlik sistemimizin varlığı• Okul içinde ve dışında güvenlik kameralarının olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Kısa mesaj veli bilgilendirme sisteminin uygulanması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinin geniş olması• İznik gölüne yakın olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim sisteminde ve öğretim programlarında sık yaşanan değişiklikler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Kermeslere katılımın az olması• Velilerin dar gelirli olmaları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun etkinliklerine velilerin yeterince katılmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar ve cep telefonlarıyla sakıncalı sitelere girilme eğilimin çok olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Mevcut yasaların okul idaresinin yaptırım gücünü azaltması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Hızlı yapılaşma dolayısıyla çocuklar için oyun alanlarının azalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bölgemizde yer alan çocukların öğrenim çağına geldiklerinde kayıt yaptırmamaları
2	Öğrencilerimizin devamsızlık oranının yüksek olması
3	Okulumuza yeni ve nakil olarak kayıt olan öğrencilerimize okula uyum ve oryantasyon ihtiyacı
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin özel eğitimin ihtiyacı.
5	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin okul kültürüne ve çevre kültürüne uyum sorunu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizi üst öğrenime hazırlaması,
2	Okulumuzun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri
3	Derslerin özelliğine göre gereken araç gereçleri sağlamak.
4	Dersin ve konunun özelliğine göre değişik yöntem ve teknikler kullanmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul idaresi-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi.
2	Okul binamızın yetersiz olması.
3	Öğrencilerimize nitelikli bir eğitim- öğretim için gerekli donanımın ihtiyacı.
4	Okulumuzu temizlik ve hijyen olarak en üst seviye de tutma gereksinimi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk'ün gençlere teslim etmiş olduğu demokrasi bayrağını gelecek nesillere taşıyan, yurttaşlık ve insanlık bilinci gelişmiş, milli değerlerine bağlı, çağdaş, laik, bilgili, becerili, yeteneklerinin farkında olan ve 21. yüzyılın ihtiyaçlarına cevap verebilecek donanıma sahip, özgüvenli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Bilimsel bilginin ışığında verdiğimiz eğitim ile öğrencilerimizin ve ülkemizin gelişimine katkıda bulunurken; akademik başarıları yanında, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri ile adından söz ettiren ve model alınan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Milli ve manevi değerleri gözetmek
- 2) Güçlü iletişim
- 3) Fırsat eşitliği
- 4) Mükemmellik ve sürekli gelişim
- 5) Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- 6) Payda memnuniyeti
- 7) Bilimsellik

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1 .1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların zorunlu öğrenim çağına gelenlerin okula kayıtlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 37	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan zorunlu eğitime tabi öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Okul idaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.1.3	Kayıt yaptırmayan öğrenciler için velileri ikna çalışması yapılacak	Okul idaresi , rehber öğretmen ve muhtar, imam	01 Eylül-30 Ekim

Stratejik Amaç 1.2: Devamsızlık yapan öğrencilerimizin devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2.1. Kayıtlı öğrencilerimizin devamsızlık oranını düşürmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 3	% 2	% 2	% 1	% 1	0
PG..1.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 2	% 1	0	0	0	0
PG.1.2.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1 .1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.2.1 .2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve devam takip çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.2.1 .3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.1 .4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okula ulaşılabilirliğinin artırılması	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

Stratejik Amaç 1. 3: Okulumuza yeni ve nakil olarak kayıt olan öğrencilerimize okula uyum ve oryantasyon çalışması yaparak uyumlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.3.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.1.	Okula yeni kayıt olan öğrencilerin okulu tanımaları için çalışma yapılması	Sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen	10 Eylül-20 Ekim
1.3.1.2	Okulumuza nakil gelen öğrencilere okulun tanıtılması	Rehber öğretmen ve sınıf öğretmeni	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Amaç 1. 4: Özel eğitim öğrencilerine ihtiyaçlarına yönelik eğitim verilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1. 4.1. Özel eğitim öğrencilerinin ihtiyaçlarına yönelik eğitim verilmesi .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1.a	Kaynaştırma öğrencilerinden destek eğitimi alan öğrenci oranı %	% 98	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.4.1.b	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.4.1.c	Destek Programına Katılan Öğrencilerden Hedeflenen Başarıya Ulaşan Öğrencilerin Oranı %	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.1.	Kaynaştırma öğrencilerinin tespiti	Okul rehberlik servisi	10 Eylül-15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.2	Destek eğitim ve BEP planlarının yapılması	Rehber Öğretmen/ Öğretmenler	01 Eylül-20 Ocak 03 Şubat- 15 Haziran
1.4.1.3	Destek eğitim planlamasının yapılması	Okul idaresi	01 Eylül-20 Ocak. 03 Şubat- 15 Haziran

Stratejik Amaç 1. 5: Yabancı uyruklu öğrencilerimizin okul kültürüne ve çevre kültürüne uyumunu sağlamak.

Stratejik Hedef 1.5.1.Yabancı uyruklu öğrencilere verilen Türkçe eğitimi kursuna katılma oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.1.a	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin sınıf ortamında eğitime katılma oranı	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.5.1.b	Yabancı uyruklu öğrencilere verilen Türkçe öğretimi kursuna katılma oranı	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.5.1.c.	Yabancı öğrenciler için halk eğitimden öğretmen istenmesi	1	1	1	1	1	1
PG.1.5.1.d.	Yabancı öğrencilere halk eğitimden gelecek öğretmen için sınıf verilmesi	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1.1.	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumları için diğer öğrencilerle birlikte eğitim almalarını sağlamak	Okul Yönetimi	12 Eylül-15 Haziran-Eylül
1.5.1.2	Okula yazma ve dil eğitimleri için Halk eğitim kanalıyla öğretmen görevlendirmesine sağlamak	Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
1.5.1.3	Yabancı öğrencilerden gereksinimi olanlara okuma-yazma ve Türkçe eğitimi verilmesi	Öğretmen	Her hafta iki gün

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. 1: Öğrencilerimizi üst öğrenime hazırlamak, başarılı ve uygun bir öğrenim görmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 2. 1.1. Öğrencilerin temel okuma-yazma becerilerini ve temel matematik bilgilerini kazanmış olarak bir üst öğrenime göndermek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.a	2-3-4. sınıflarda okuma yazma bilmeyen öğrenci oranı %	3	2	1	0	0	0
PG.2.1.1.b	2-3-4. sınıflarda temel matematik becerisi kazanamamış öğrenci oranı %	5	4	3	2	1	0
PG.2.1.1.c	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	5	8	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1.	Okulumuzda İYEP kursu açılması	Okul İdaresi	30 Eylül
2.1.1.2	Açılan kurslara öğrencilerin kayıt edilmesi ve devamının sağlanması	Okul İdaresi	Yıl boyu
2.1.1.3	Kursların takibinin yapılarak yararlılığının izlenmesi	Okul İdaresi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2. 1.2.Öğrencilerin EBA VE DYNED sistemlerini etkin ve verimli şekilde kullanmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.2.a	DYNED sisteminin kullanan öğrenci oranı	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60	% 70
PG.2.1.2.b	Öğrencilerin EBA sistemini kullanma süresi (dk)	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.2.c	Öğretmenlerin EBA sistemini kullanma süresi (dk)	20	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Öğrencilerin EBA ve DYNED sisteminden yaptığı çalışmaların takibinin yapılması, ödüllendirilmesi	Öğretmen	Yıl boyu
2.1.2	Öğretmenlerin EBA sistemini etkin kullanmaları için gerekli rehberliğin yapılması ödüllendirme mekanizması kullanılması	Okul İdaresi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2. 2. Okulumuzun sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.a	Sosyal faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.2.1.b	Kültürel faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.2.1.c.	Sportif faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.1.d.	Bir Eğitim Ve Öğretim Döneminde Bilimsel Kültürel Sanatsal Ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı %	5	7	12	15	17	20
PG.2.2.1.e.	Okul ve Mahalle Spor Kulüplerinden Yararlanan Öğrenci Oranı %	10	11	12	13	14	15
PG.2.2.1.f.	Ulusal ve Uluslararası Projelere Katılan Öğrenci Oranı %	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.1.g.	Toplumsal Sorumluluk Programlarına Katılan Öğrenci Oranı %	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1.	Öğrenci kulüplerinin kulüpleriyle ilgili sosyal, kültüre ve sportif faaliyet yapmaları	Öğrenci Kulübü Danışman öğretmenleri	Yıl boyu
2.2.1.2	Üst öğrenim okullarının tanıtımının yapılması	Rehberlik servisi	01 Ocak-30 Mayıs
2.2.1.3	İlçe bazında yapılacak tüm sportif faaliyetlere katılınması	Beden eğitimi öğretmeni	12 Eylül – 15 Haziran
2.2.1.4	Okul aile birliği ile sosyal ve kültürel aktiviteler yapılması	Okul Yönetmi -Okul aile birliği	12 Eylül- 15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1.1: Okul idaresi-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.a	Öğretmenlerle yapılan toplantı sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.3.1.1.b	Velilerle yapılan toplantı sayısı	37	37	37	37	37	37
PG.3.1.1.c	Öğrencilerle yapılan toplantı sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.1.ç	Öğrencilerden gelen istek, öneri sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1.	Öğretmenlerle toplantılar yapılacak	Okul idaresi	01 Eylül-18 Haziran
3.1.1.2	Velilerle düzenli olarak toplantılar yapılacak	Öğretmenler	17 Eylül-14 Haziran
3.1.1.3	Öğrencilerle toplantılar yapılacak	Öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
3.1.1.4	Öğrencilerimizden gelen istek ve öneriler değerlendirilecek	Rehber Öğretmen	17 Eylül-14 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.5	İnsan Hakları ve başvuru kutusu düzenli olarak açılacak ve değerlendirilecek	Rehber Öğretmen	Her ayın 25'inde

Stratejik Amaç 3.2: Okulumuzu genel kabul görmüş temizlik ve hijyen şartlarına göre en üst seviyede tutmak, öğrencilere iyi beslenme alışkanlıkları kazandırmak bu konularda öğrenci ve veli memnuniyetini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.2.1: Okulun her biriminin temizlik ve hijyenini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.a	Beyaz Bayrak sahibi olunan yıllar	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Beslenme Dostu Okul Sertifikası sahibi olunan yıllar	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Memnuniyet anketi oranları	% 70	% 75	% 77	% 80	% 82	% 85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.1.	Okul temizlik ve hijyen planı yapılması	Okul idaresi	01 Eylül-18 Haziran
3.2.1.2	Hizmetliler arasında görev dağılımı yapılması	Okul idaresi	01 Eylül
3.2.1.3	Öğrencilerle çevre temizliği hakkında bilgilendirme toplantıları yapılması	Okul idaresi/Öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
3.2.1.4	Öğrencilerimize tuvalet eğitimi verilmesi	Öğrenci velileri	17 Eylül-14 Haziran
3.2.1.5	Çevre temizliğine katkıda bulunan öğrencilerimizin ödüllendirilmesi	Okul idaresi	17 Eylül-14 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16.000 TL	17.000 TL	18.000 TL	19.000 TL	20.000 TL	90.000 TL
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

KURTULUŞ İLKOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ONAYI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi doğrultusunda, Müdürlüğümüz bünyesinde Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan planın, Kurtuluş İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı olarak uygulanması kurulumuzca uygun görölmektedir.



Perihan KARTAL

Müdür Yardımcısı

Kurul Üyesi



Hüseyin SARI

Öğretmen

Kurul Üyesi



Serkan DEĞERLİ

Öğretmen

Kurul Üyesi

Gölsüm ÇİŐEK

Okul-Aile B. Yard.

Kurul Üyesi



İlknur PAŞA
Okul-Aile B. Muhasip

Kurul Üyesi



13/01/2020
Bülent ÜNAL
Kurtuluş İlkokulu Müdürü
Kurul Başkan

